

Plan d'action triennal concerté 0-17 ans/ Système ENFANT (A)

Constats prioritaires retenus	Facteurs de protection	Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs cibles	Titre de chaque action	An 1	An 2	An3
<p>Un développement global adéquat est un défi.</p> <p>Les ados vivent des difficultés face à leur image corporelle provenant entre autre de la pression sociale.</p> <p>Les différences culturelles et économiques limitent la participation des familles.</p>	<p>Compétences sociales et affectives *</p>	<p>Renforcer le sentiment de compétence et d'estime de soi.</p>	L'enfant est fier de ce qu'il sait faire.	Manifestation de fierté Nombre d'espace d'expression	Ateliers 2 à 5 ans	x	x	x
			L'enfant prépare une recette	Ateliers culinaires Ateliers culinaires (2-5 ans) ☀	x	x	x	
			Nombre d'enfants qui participent à une activité de jardinage	Offrir des opportunités de jardinage ☀	x	x	x	
			Les parents encouragent leurs enfants au quotidien.	Nombre d'activités de dyade	Ateliers 2 à 5 ans	x	x	x
			Nombre de parents qui participent aux ateliers culinaires parents/enfants	Ateliers culinaires (2-5 ans) ☀	x	x	x	
			La communauté s'approprié les outils qui favorisent l'estime de soi.					
		<p>Valoriser une image corporelle positive.</p>	L'enfant comprend et accepte les différences.	Nombre de jeunes (12-17 ans) ayant suivi l'atelier sur l'image corporelle à la MDJ Ste-Do	Offrir des activités ou des formations favorisant une image corporelle ☀	x	x	x
			Les intervenants du milieu sont sensibilisés ou formés.	Nombre de formations et d'intervenants	Offrir des activités ou des formations favorisant une image corporelle ☀	x	x	x
			La communauté adapte et/ou développe des activités favorisant une image corporelle positive.	Nombre de partenaires qui offrent des occasions de sensibilisation ou d'information	Offrir de la formation en saine alimentation aux intervenants	x	x	x
		<p>Soutenir les liaisons auprès des familles et de la communauté.</p>	<p>L'enfant bénéficie des ressources du quartier.</p>	Nombre de familles rejointes (Journal de bord) Nombre d'enfants qui bénéficient des ressources	Liaison auprès des familles isolées	x	x	x
				Idem	Découvertes du quartier, mieux connaître pour mieux utiliser	x	x	x
				Idem	Plan de communication	x	x	x
			<p>Les familles connaissent et utilisent les ressources du quartier.</p>	Nombre de familles rejointes (Journal de bord)	Liaison auprès des familles isolées	x	x	x
				Nombre de familles	Répertoire des ressources	x	x	x
				Nombre de familles qui participent aux sorties Producteurs locaux	Producteurs locaux	x	x	x
				Nombre de visites sur le site Internet de FTV Nombre d'amis Facebook Nombre de dépliants remis Taux de participation aux activités	Plan de communication	x	x	x
			<p>Les offres de service de la communauté sont connues.</p>	Nombre de familles rejointes (Journal de bord)	Liaison auprès des familles isolées	x	x	x
				Taux de participation aux activités Contribution des partenaires	Découvertes du quartier, mieux connaître pour mieux utiliser	x	x	x
				Nombre de visites sur le site Internet de FTV Nombre d'amis Facebook Nombre de dépliants remis Taux de participation aux activités	Plan de communication	x	x	x

*Dans une perspective de développement global.

Plan d'action triennale concerté 0-17 ans/ Système ENFANT (B)

Constats prioritaires retenus	Facteurs de protection	Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs cibles	Titre de chaque action	An 1	An 2	An3
<p>Les jeunes et leur famille passent peu ou pas de temps à pratiquer des activités extérieures en nature.</p> <p>L'importance d'une saine alimentation.</p> <p>Retrouver le plaisir de jouer dehors.</p>	<p>Saines habitudes de vie *</p>	<p>Valoriser une saine alimentation.</p>	<p>Les enfants sont sensibilisés à une saine alimentation et à de bonnes habitudes entourant les repas.</p>	Nombre d'enfants ayant suivi les ateliers culinaires 5 épices	Ateliers culinaires	x	x	x
				Nombre d'enfants qui bénéficient d'une boîte à lunch santé	Boîte à lunch	x		
				Nombre d'enfants ayant participé à un atelier	Escouade Marmelade et Mini Marmelade	x	x	x
					Offrir des opportunités de jardinage (jardin de fenêtre et en pot)			
			Nombre d'enfants 0 -17 ans ayant participé aux sorties chez les producteurs locaux ou participer à des activités de jardinage	Producteurs locaux	x	x	x	
			<p>Les parents acquièrent des compétences et aptitudes à une saine alimentation.</p> <p>Les parents accordent de l'importance aux repas pris en famille.</p>	Nombre de parents ayant suivi un atelier culinaire	Ateliers culinaires	x	x	x
				Nombre de parents	Cuisine collective avec la société St-Vincent	x		
				Nombre de parents qui participent aux jardins collectifs	Offrir des opportunités de jardinage	x	x	x
				Nombre de parents lors des formations	Café rencontre parents	x	x	x
			<p>La communauté favorise l'accès à une saine alimentation et une offre alimentaire diversifiée.</p>	Nombre d'organismes qui déploient des jardins (fenêtre, pot, collectif)	Offrir des opportunités de jardinage (jardin de fenêtre et en pot)	x	x	x
		Nombre de producteurs locaux qui participent aux sorties Producteurs locaux		Lien avec les producteurs locaux	x	x	x	
		<p>Valoriser le plaisir de bouger.</p>	<p>Les enfants jouent dehors dans leur quartier.</p>	Nombre d'enfants qui participent aux activités extérieures	Animer des lieux de pratique libres (Patinage animé avec la Maison de la famille L-O)	x	x	x
				Nombre d'enfants et familles qui fréquentent les activités				
				Nombre de prêts d'équipement	Ma cour, un monde de plaisir ! (Leader 4-H)	x	x	x
				Nombre d'enfants qui bénéficie du programme <i>Ma cour, un monde de plaisir !</i>				
			Nombre d'enfants 0-17	Faire découvrir les milieux naturels	x	x	x	
			Nombre d'activités					
			Nombre d'enfants qui bénéficient du programme	Formation en SHV (Clubs Micro 4-H)	x	x	x	
			<p>Les parents soutiennent leurs enfants à pratiquer des activités libres.</p>	Nombre de familles qui fréquentent les activités	Faire découvrir les milieux naturels	x	x	x
				Nombre de familles qui fréquentent les activités	Animer des lieux de pratique libres (Patinage animé avec la Maison de la famille L-O)	x	x	x
Nombre de parents	Café-rencontre			x	x	x		
Nombre de questionnaires complétés	Évaluation de l'accessibilité au MVAP et SA			x				
<p>La communauté est sensibilisée aux bienfaits de la pratique libre.</p> <p>La communauté rend accessible des espaces qui favorisent la pratique libre d'activités.</p>	Nombre de fêtes de quartier	Rassemblement des familles	x	x	x			
	Nombre d'organismes partenaires du regroupement							
Nombre de parcs visités dans le cadre de l'analyse des installations	Évaluation de l'accessibilité au MVAP et SA	x	x	x				
Nombre de partenaires mobilisés sur l'accessibilité								






*Dans une perspective de développement global.

Plan d'action triennal concerté 0-17 ans/ Système FAMILLE (C)

Constats prioritaires retenus	Facteurs de protection	Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs cibles	Titre de chaque action	An 1	An 2	An 3
Soutien du développement des capacités et des compétences	Attitudes parentales	Enrichir le sentiment de compétence des parents. L'expertise et les outils développés sont à la disposition de tous.	Les parents adaptent leurs relations parentales en fonction des étapes de développement.	Un questionnaire aux parents dont les enfants ont fréquenté les camps préparatoires	Ateliers de préparation préscolaire	x	x	x
			Les parents se sentent aptes à accompagner son enfant dans son parcours de vie.	Nombre de parents	Ateliers 2-5 ans Ateliers 2-3 ans	x	x	x
				Nombre de parents ayant fréquenté l'espace-parents	Café-rencontre	x	x	x
			L' enfant répond positivement à l'approche de ses parents.	Nombre d'enfants qui y participent	Le livre voyageur	x	x	x
			La communauté valorise la relation parents/enfants.	Nombre de partenaires qui mettent en place les activités parents/enfants		x	x	x
			Nombre de partenaires qui mettent en place des cafés rencontres	Café-rencontre	x	x	x	
			Nombre d'écoles qui offrent le camp préparatoire	Ateliers de préparation préscolaire	x	x	x	










Plan d'action triennal concerté 0-17 ans/ Système FAMILLE (D)

Constats prioritaires	Facteurs de protection	Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs cibles	Titre de chaque action	An 1	An 2	An 3
	Saines Habitudes de vie	Les saines habitudes de vie seront un moyen pour répondre aux enjeux.	Les parents encouragent leurs jeunes à participer à la préparation des repas.	Nombre de parents et les enfants qui participent aux ateliers Nombre de familles qui fréquentent les sorties familles Producteurs locaux		x	x	x
Les familles fréquentent les producteurs.								
Les enfants sont capables de se cuisiner un repas santé.			Nombre de parents et les enfants qui participent aux ateliers culinaires	Producteurs locaux	x	x	x	
La communauté soutient les initiatives en saine alimentation.			Nombre d'enfants qui participent à nos ateliers		x	x	x	
			Nombre de partenaires qui utilisent la trousse		x	x	x	
Valoriser le plaisir de bouger.		Les familles fréquentent les espaces verts de leur quartier.		Nombre de personnes qui visitent nos berges et boisés	Faire découvrir les milieux naturels	x	x	x
				Nombre de questionnaires complétés	Évaluation de l'accessibilité au MVAP et SA 		x	
				Nombre de personnes ayant participé aux activités hivernales Nombre de prêt d'équipement	Animer des lieux de pratique libre (Patinage animé avec la Maison de la famille L-O) 	x	x	x
				Nombre de prêt d'équipement	Cueillette et échange d'équipements sportifs usagés 	x	x	x
				Nombre de parents qui participent à l'espace-parents	Café-rencontre	x	x	x
				Nombre de familles qui participent aux rassemblements du quartier	Rassemblement des familles	x	x	x
				Nombre de familles qui utilisent le transport actif Nombre d'écoles qui déploient le projet Trottibus	Transport actif	x	x	x
			Les familles optent pour le transport actif.					
			Les enfants jouent dans leur quartier.	Nombre d'enfants qui viennent participer aux activités	Animer des lieux de pratique (Activités sportives lors de certaines journées pédagogiques) 	x	x	x
			La communauté contribue à la sécurité des espaces et des lieux de pratique.	Nombre d'écoles qui déploient le projet Trottibus	Transport actif	x	x	x
				Nombre de parcs visités dans le cadre de l'analyse des installations Nombre de partenaires mobilisés sur l'accessibilité	Évaluation de l'accessibilité au MVAP et SA 	x	x	x

*Dans une perspective de pérennité des environnements favorables aux saines habitudes de vie

Plan d'action triennal concerté 0-17 ans/ Système COMMUNAUTÉ (E)

Constats prioritaires retenus	Facteurs de protection	Objectifs	Résultats attendus	Indicateurs cibles	Titre de chaque action	An 1	An 2	An3	
<p>Les barrières d'accessibilité et d'utilisation des infrastructures ont différents impacts selon les secteurs.</p> <p>Besoin davantage de ressources pour les intervenants.</p>	<p>Accessibilité et qualité des services *</p>	<p>Accroître l'accessibilité et l'utilisation des infrastructures en lien avec les saines habitudes de vie.</p>	<p>La communauté bénéficiera d'un inventaire et d'une analyse des infrastructures existantes.</p>	<p>Nombre d'espaces verts visités Participation des partenaires Observation sur le résultat attendu</p>	<p>Évaluation de l'accessibilité au MVAP et SA </p>	x	x	x	
			<p>Les différents acteurs de la communauté s'unissent pour favoriser l'accessibilité.</p>	<p>Nombre d'organisations par rassemblement Évaluation de la satisfaction</p>	<p>Rassemblement famille</p>	x	x	x	
			<p>La communauté s'est assurée d'une accessibilité maximale des infrastructures et ressources.</p>	<p>Nombre de partenaires qui offrent des activités aux berges et boisés</p>	<p>Faire découvrir les milieux naturels</p>	x	x	x	
				<p>Nombre de visites sur le site Nombre de personnes qui se rendent aux organismes lors des visites libres</p>	<p>Découvertes du quartier (mieux connaître pour mieux utiliser)</p>	x	x	x	
				<p>Nombre de partenaires Nombre d'événements avec prêt d'équipe</p>	<p>Collecte d'équipements sportifs </p>	x	x	x	
				<p>Les enfants contribuent à l'analyse et à l'inventaire des infrastructures.</p>	<p>Nombre d'enfants consultés Grille d'observation Clientèle rejointe vs ciblée</p>	<p>Évaluation de l'accessibilité au MVAP et SA (Consultation citoyenne sur les espaces verts) </p>	x		
			<p>Les parents contribuent à l'analyse et à l'inventaire des infrastructures.</p>	<p>Nombre de parents consultés</p>	<p>Évaluation de l'accessibilité au MVAP et SA (Consultation citoyenne sur les espaces verts) </p>	x			
			<p>Encourager le développement du savoir des intervenants de la communauté.</p>	<p>La communauté a mis en place des opportunités de formation.</p>	<p>Nombre d'intervenants formés Nombre d'organismes qui utilisent la trousse Évaluation de satisfaction de la formation Nombre de camps de jour participant</p>	<p>Formation en SHV (Clubs Micro 4-H, formation auprès des CPE et RSG À vos parcs...GO, Tremplin santé avec les camps de jour) </p>	x	x	x
		<p>Les enfants bénéficient des retombées de la formation des intervenants.</p>		<p>Nombre d'intervenants formés Nombre d'intervenants qui utilisent la trousse Nombre de camps de jour Nombre d'intervenants qui utilisent Tremplin santé</p>	<p>Formation en SHV (Clubs Micro 4-H, formation auprès des CPE et RSG À vos parcs...GO, Tremplin santé avec les camps de jour) </p>	x	x	x	
		<p>Les parents bénéficient des retombées de la formation des intervenants.</p>		<p>Nombre d'organismes qui accueillent un stagiaire Nombre d'organismes qui engagent des jeunes formés DAFA Évaluer si les parents sont rejoints Nombre d'enfants animés Nombre d'enfants qui bénéficient de la formation des intervenants</p>	<p>Formation en SHV (Clubs Micro 4-H, formation auprès des CPE et RSG À vos parcs...GO, Tremplin santé avec les camps de jour) </p>	x	x	x	